



# LA HOAC, EL MOVIMIENTO OBRERO Y LA EDUCACIÓN. CONVERSACIONES DE PEPE DOMÍNGUEZ CON RAFAEL DÍAZ-SALAZAR

**RAFAEL DÍAZ-SALAZAR**

## SINOPSIS

Este libro de Conversaciones, en formato pdf, se divide en dos partes. En la primera Pepe Domínguez narra su trayectoria hoacista y expone su análisis de personas y, sobre todo, acontecimientos fundamentales en la historia de la HOAC. La mente de José Domínguez es cartesiana, precisa, muy rigurosa y, sobre todo, está llena de un gran amor y cariño a la HOAC. En la segunda parte de las Conversaciones se centra en un gran tema: la educación y el movimiento obrero. Si la HOAC ha sido la primera pasión en la vida de José Domínguez, la educación es su otra gran pasión. El análisis que nos presenta es brillante desde una perspectiva histórica e iluminador para saber discernir el alcance de lo que está pasando en el mundo educativo y las consecuencias que está teniendo y va a tener para el mundo obrero.

# INDICE

## **Presentación, Rafael Díaz-Salazar**

### **I.- MI VIDA EN LA HOAC**

1. El inicio de la militancia en la HOAC. Recuerdos de Guillermo Rovirosa y Tomás Malagón _____	7
2. Los dilemas y orientaciones de la HOAC en los años cincuenta y sesenta. Recuerdos de Teófilo Pérez Rey, militante y presidente nacional _____	12
3. La crisis de la Acción Católica y la reanimación de la HOAC. Recuerdos de Paco Mera _____	25
4. Las relaciones entre HOAC y ZYX _____	33
5. Los debates sobre la identidad de la HOAC _____	38
6. ¡ Duros años!. Los inicios de la presidencia de Paco Mera _____	50
7. Paco Mera. Militancia comunista, conversión al cristianismo y trayectoria militante _____	51
8. La reconstrucción de la HOAC en los años de la Presidencia de Paco Mera _____	54
9. De la reconstrucción de la HOAC a la IV y V Asambleas _____	66
10.- Identidad cristiana y cultura obrera. Las aportaciones de la HOAC al movimiento obrero y a la Iglesia en España _____	116

### **II.- EL MOVIMIENTO OBRERO Y LA EDUCACIÓN**

1.- El Movimiento Obrero y la Educación _____	123
2.- Las causas del fracaso escolar de hijos de familias obreras _____	129
3.- La responsabilidad del profesorado en el fracaso escolar _____	.136
4.- La exclusión del sistema educativo y del sistema productivo de hijos de familias obreras _____	142
5.- Valoración de la reforma educativa del ministro Wert _____	148
6.- Los dos sectores sociales beligerantes en las reformas Educativas _____	155
7.- Una posible alternativa utópica para la educación del Profesorado _____	171